

1. **Título.** Avaliação da Qualidade de Vida dos Docentes da Faculdade de Medicina da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas.
2. **Autor.** Sandra Helena Rios de Araújo.
3. **Instituição.** Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Rua Doutor Jorge de Lima 113, 1^o andar. Maceió, AL. CEP: 57010-382. Correio eletrônico: sandrahraraújo@gmail.com Fone: +8299829793.
4. **Arquivo.** C:\Meus documentos\mestrado\planodeintencao_modelos.doc; 05/09/2015 11:02:00.
5. **Contexto.** A qualidade de vida está baseada em um processo de tomada de decisões sobre a forma que vive e como se lida com os problemas externos e internos. Por isso, faz-se necessário que os docentes dentro de um mundo cheio de diversidade consigam estabelecer um padrão de qualidade de vida e saibam estabelecer o que estão fazendo bem para eles e como poderão melhorar. O importante é entender as pessoas como fazendo parte de um sistema, onde o todo se influencia e contribui para continuidade das atividades desenvolvidas. Por isso, a qualidade de vida dos docentes que lecionam na Faculdade de Medicina da UNCISAL deverá ponto de reflexão. Assim, a pergunta da pesquisa é: como os docentes da Faculdade de Medicina da UNCISAL estão percebendo a qualidade de vida diante da diversidade do dia-a-dia ?(**2. Estratégia de Busca ****)
6. **Objetivo.** Avaliar a qualidade de vida dos docentes. A hipótese é se a qualidade de vida está boa ou ruim.
7. **Tipo de estudo.** Estudo transversal e descritivo com abordagem quantitativa e qualitativa.
8. **Local.** Faculdade de Medicina da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas. (**4. Acesso aos sujeitos da amostra ****)
9. **Amostra.** Docentes da Faculdade de Medicina, excluindo os docentes com licença sem vencimento e não concursados. (**3. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido ****)
10. **Variáveis.** Ambiente de trabalho, relação interpessoal, idade e sexo. (**1. Questionário SF36 ***)
11. **Método estatístico.** O tamanho da amostra foi estimado em 150 discentes e 60 docentes, perfazendo 50% de cada categoria. A análise estatística será realizada com o teste do qui-quadrado e calculando o intervalo de confiança de 95% para cada ponto estimado. (**5. Técnica de cálculo do tamanho da amostra ****. **6. Técnica de análise estatística ****)
12. **Descritores.** Qualidade de vida e docente.

